**Введение.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Цели программы:** подготовка обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной; формирование адекватного представления о военной службе и необходимых для ее прохождения качествах; воспитание безопасного типа личности.

**Задачи:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Планируемые результаты.**

1. **Предметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Ученик научится | * 1. Ученик получит возможность научиться |
| - Классифицировать и характеризовать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; определять факторы, влияющие на репродуктивное здоровье;  - распознавать и оценивать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  -классифицировать и характеризовать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  - иметь представление о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации; основных видах военно-профессиональной деятельности; особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службе;  -характеризовать предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны:  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и оказания первой помощи;  - обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. | - Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения безопасного образа жизни;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  - находить ресурсы для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  - использовать для решения коммуникативных задач в области ОБЖ различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;  усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, выявлять опасные и чрезвычайные ситуации;  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. |

**2.Метапредметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Ученик научится** | **2.2.Ученик получит возможность**  **научиться** |
| - Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - производить самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии. | - Формулировать личные понятия о безопасности;  -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - выражать свои мысли и слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  - действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения;  - взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  - |

1. **Личностные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Ученик научится** | **3.2.Ученик получит возможность научиться** |
| - Находить ресурсы для развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. | -формировать устойчивую внутреннюю позицию личности безопасного типа;  - оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира и человеческих взаимоотношений;  - понимать личностные, профессиональные и жизненные ценности, склонности и интересы для будущего самоопределения; |

**Контроль результатов обучения.**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль осуществляется в форме проверочных(2) и контрольных(2) работ. Проверочные работы проводятся в конце первой и третьей четвертей. Промежуточная контрольная работа по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» проводится в конце первого полугодия. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля качества усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. Также предусматривается контроль усвоения практических навыков в рамках программы курса во время практических занятий.

**Содержание учебной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.** | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения  в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС). Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. |
| **2.** **Гражданская оборона – составная часть системы**  **обороноспособности страны.** | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения о ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе. |
| **3.** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания.Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. |
| **4.** **Основы военной службы.** | История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Патриотизм – основа героизма. Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности. Боевое знамя воинской части. Ордена — почетные награды за воинские отличия. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | № | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** | 1 | ***Тема 1. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.***  Правила поведения в условиях вынужденной автономии. | **1** |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | **1** |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | **1** |
| 4 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | **1** |
| 5 | Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | **1** |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности. | **1** |
| 7 | ***Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***  Гражданская оборона: основные понятия, определения. *Проверочная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации повседневной жизни».* | **1** |
| 8 | История становления и задачи гражданской обороны. | **1** |
| 9 | Современные средства поражения. | **1** |
| 10 | Ядерное оружие. | **1** |
| 11 | Химическое оружие. | **1** |
| 12 | Бактериологическое (биологическое оружие). | **1** |
| 13 | Обычное оружие и его поражающие факторы. | **1** |
| 14 | Оповещение населения об опасностях военного и мирного времени. | **1** |
| 15 | Промежуточная контрольная работа «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны». | **1** |
| *16* | Организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС. | **1** |
| 17 | Средства индивидуальной защиты | **1** |
| 18 | Практическая работа: Надевание противогаза ГП-5. | **1** |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | 19 | ***Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***  Сохранение и укрепление здоровья – часть подготовки к военной службе. | **1** |
| 20 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | **1** |
| 21 | ***Тема 4. Основы здорового образа жизни.***  Здоровый образ жизни и его составляющие. | **1** |
| 22 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | **1** |
| 23 | Значение двигательной активности для здоровья человека | **1** |
| 24 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | **1** |
| 25 | Профилактика вредных привычек.  Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | **1** |
| **Раздел 3. Основы военной службы.** | 26 | ***Тема 5. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.***  История создания ВС РФ. | **1** |
| 27 | Структура ВС. Виды ВС, рода войск. | **1** |
| 28 | Другие войска, их состав и предназначение. | **1** |
| 29 | ***Тема 6. Боевые традиции ВС России.***  Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | **1** |
| 30 | Дни воинской славы России. | **1** |
| 31 | Дружба и войсковое товарищество. | **1** |
| *32* | ***Тема 7. Символы воинской чести***.  Боевое Знамя воинской части.  Ритуалы ВС РФ. | **1** |
| 33 | Ордена и медали. | **1** |
| 34 | Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 10 класса. | **1** |